

Механизм возникновения буллинга



Непредвиденным событием может выступать всё, что угодно: случайный разговор, знакомый или незнакомый человек, напоминающее от чём-либо событие и так далее. Предвидеть, что именно послужит триггером невозможно. Предусмотреть «правильное» поведение или постараться избежать попадания в поле зрения буллера-агрессора невозможно.

В **реальной** жизни постоянно происходят события, к которым мы не готовы.

Человек с устойчивой психикой, который впервые сталкивается с ситуацией, о которой ничего не знает, не знает, как поступать и т.д. проходит несколько стадий: принимает или не принимает, понимает или нет, находит выход или нет... В любом случае двигается дальше: помня о событии или нет, делая какие-то выводы или нет...

Человек с неустойчивой психикой – это тот человек, который когда-то уже столкнулся с неоправданными ожиданиями и не справился с собственными эмоциями. Когда-то он нуждался в понимании, поддержке, похвале, восхищении, любви, поклонении, принятии, признании, помощи... И не получил. Он рассчитывал на другого – очень значимого для него человека. И не получил то, на что очень рассчитывал. И остался один на один с разочарованием, обманутыми надеждами, нереализованными мечтами, непринятыми чувствами... И собственными эмоциями, с собственным бессилием... И собственным страхом ещё раз оказаться в такой ситуации, остаться один на один с собственными переживаниями.

И он выстроил защиту. И всю свою энергию направил на то, чтобы никогда больше не оказаться в подобной ситуации, и чтоб никто никогда его не увидел беззащитным, слабым, уязвлённым... И самое главное – чтоб никто его не разоблачил, что он **боится**.

И с этого момента он становится заложником собственного страха. И формирует навыки и умения, обслуживающие его страх. Вместо того, чтоб жить дальше и развивать способности, способствующие сохранению психоэмоционального здоровья, умению экологично для себя и окружающих выражать собственные чувства, оставаясь гармоничной целостной личностью.

И он формирует свой мир, понятный только ему, и подстраивает окружение под себя. А всё то, что ему не понятно – он боится, презирает, высмеивает, исключает из своего общения.

И он боится здоровых отношений, и начинает их избегать или разрушать. Он их просто не понимает, у него не сформированы навыки как вести себя с психически уравновешенными людьми.

А чтобы не выглядеть странно, ему нужна поддержка – окружение похожее на него, иначе ему очень плохо, и он опять рискует остаться один, а он этого очень боится.

И тут включаются все ресурсы, которыми к этому времени обладает буллер-агрессор – он начинает манипулировать зависящими от него людьми: шантажом, угрозами, страхом оказаться на месте жертвы. Явно или скрыто.

Всю свою энергию направляет на организацию травли другого, инакового, который имеет своё мнение, свою позицию, свои взгляды и принципы. И противопоставляет себе и своему окружению, стимулируя последних формальными привилегиями. И наблюдатели становятся соучастниками, при этом не имея ничего личного против жертвы. А жертва может даже не догадываться, что она сделала не так.

И этот круг цикличен. Выходя из буллинга на место одной жертвы, назначается другая. И это может быть кто угодно, даже кто-то из окружения. Т.к. буллер-агрессор полон энергии, и энергия требует выхода, а направить её на себя он не может, это небезопасно. И вернуться в точку травмирующего события и разобраться в себе он не может, есть риск разрушить все те опоры, которые он с трудом выстраивал вокруг себя долгие годы. И круг замкнулся.

В случае со студентами куратор является тем стабильным поддерживающим значимым взрослым, которого не было рядом в нужный момент, который даёт опору и учит на неё полагаться. Даже если у этого куратора у самого в душе бушуют страсти. Со своей позиции куратор может в случае возникновения конфликта вовремя отреагировать. Именно в этот момент к куратору обращены взгляды всех участников конфликта. В нём нуждаются как в мудром знающем понимающем принимающем каждого в их нестабильном состоянии.

Во время учёбы вы (кураторы) являетесь самым лучшим, что есть в жизни студента. Именно на вас он ориентируется при принятии решения, обозначения сторон взаимоотношений, выбора стратегии поведения, определения собственного места в коллективе. От вашей устойчивости зависит дальнейшее развитие событий: будет конфликт развиваться или нет.

Чтобы в жизни ваших студентов ни происходило, вы не в силах всё предусмотреть, контролировать, исправить. Но вы можете постараться стать надёжным значимым взрослым в определённый период жизни студента.