

Сценарная разработка

Тема: "Профессиональный старт: карта моего успеха"

1. Организационный момент (5 минут)

«Стартовая черта: включаем навигатор успеха!»

(Музыкальное сопровождение, интерактивная презентация)

Куратор: «Добрый день, команда будущих профессионалов! Сегодня мы отправляемся в уникальное путешествие по проектированию вашего профессионального пути. У каждого из вас есть мощный навигатор — ваши способности и амбиции, но карта к вершине успеха пока пуста. Сегодня мы заполним её вместе! Давайте определим, в каком качестве вы проявите себя сегодня. Подойдите к тому столу, чья роль и иконка отозвались в вас сильнее всего:

- **"Инженеры"** — создают работающие системы и доводят идеи до прототипов
- **"Дизайнеры"** — ищут красоту и эффективность в решениях
- **"Исследователи"** — анализируют, проверяют гипотезы и находят закономерности

Куратор: Ваше место на ближайший час — это ваша творческая мастерская!

(Студенты распределяются по командам, куратор вручает командные пакеты)

Куратор: «Команды заняли свои места, конструкторы получены. Но любой старт требует топлива! Где его взять? Прямо здесь! Переходим к знакомству с ресурсами нашего университета».

2. Интерактивная мини-лекция (10 минут)

«Топливо для вашего старта: Атлас возможностей БГТУ»

(Инфографика "Атлас возможностей", выступление преподавателя)

Куратор: «Посмотрите на наш "Атлас возможностей" — это четыре стартовые площадки вашего профессионального роста:

1. **Образовательная орбита** — курсы по выбору, профильные кафедры
2. **Научный полигон** — СНО, лаборатории, гранты
3. **Практический цех** — стажировки, проекты с предприятиями
4. **Сообщество единомышленников** — клубы, карьерный центр, наставники

Куратор: чтобы вы не думали, что это просто красивая картинка, передаю слово преподавателю кафедры [ФИО преподавателя кафедры], который помогает студентам запускать их проекты в реальность».

Выступление преподавателя (3 минуты).

Куратор: «Теперь у вас есть карта ресурсов, а в ваших командных пакетах — чистый бланк для вашего личного маршрута. Самое время перейти от теории к практике и собрать ваш персональный "Конструктор успеха"!»

3. Работа в командах (20 минут)

«Сборка вашего профессионального навигатора»

(Командная работа с постерами, стикерами, инструкциями).

Куратор: «Команды, начинаем сборку ваших профессиональных навигаторов! Ваша задача — каждому создать свой собственный постер-карту. Вы работаете не в одиночку, а как "группа поддержки": советуйте, делитесь находками, помогайте друг другу искать ресурсы.

Заполняйте все четыре сектора:

- **"Знания"** — 3 дисциплины для углубленного изучения
- **"Навыки"** — проекты, курсы, конкурсы
- **"Опыт"** — клубы, волонтерство, мероприятия
- **"Поддержка"** — наставники, кураторы, старшекурсники

Куратор: Используйте стикеры — ваши планы должны быть гибкими!» *(Во время работы куратор консультирует команды).*

Куратор: «Время сборки подошло к концу! Убедитесь, что ваша карта — это ваш личный и понятный маршрут. Сейчас мы попросим каждую команду представить 2-3 самые проработанные и смелые карты! Готовьтесь к презентации!»

4. Презентация результатов (15 минут)

«Галерея успеха: запускаем наши проекты!»

Питч-выступления, экспертная оценка

Куратор: «Время представить миру ваши проекты! Мы делаем это не как скучные доклады, а как питчи стартапов. У каждого спикера есть 2 минуты, чтобы "продать" свою идею — идею собственного развития!

Расскажите о:

1. Главной цели вашего "семестрового проекта".
2. Ключевом шаге или ресурсе.
3. Почему ваш план реалистичен.

Команда "Инженеры", мы начинаем с вас!»

(После каждого выступления — вопросы и комментарии от эксперта).

Куратор: «Благодарю всех спикеров и нашего эксперта за глубокие комментарии! Ваши планы стали еще сильнее. Но у любого плана есть его главный исполнитель — вы сами. Переходим к созданию нашего личного "Профессионального кодекса"».

5. Рефлексия (10 минут)

«Кодекс Чести: Принятие обязательств»

(Индивидуальная работа с бланками, музыкальное сопровождение)

Куратор: «Наши карты составлены, планы представлены и одобрены. Теперь самое главное — что останется с вами после того, как вы уйдете из этой аудитории? Мы создадим личный профессиональный кодекс — свод ваших собственных правил и обязательств. Это не отчет для преподавателя. Это — договор с самим собой.

Заполните *три* статьи вашего кодекса:

1. Какое качество будете развивать
2. К кому обратитесь за поддержкой
3. Каким будет ваш вклад в общее дело

Возьмите бланк Кодекса и ручку. Давайте заполним его с максимальной честностью».

*(Студенты заполняют кодексы,
делятся обязательствами в малых группах)*

Куратор: «Ваш Кодекс готов. Теперь его нужно "скрепить" — поставьте свою подпись и сохраните в конверте. А теперь давайте создадим наш общий символ единства!»

6. Заключительная часть (5 минут)

«Синхронизация часов: от личной траектории к общему полету»

(Создание "Стены намерений", финальное напутствие)

Куратор: «Сегодня каждый из вас проделал колоссальную работу. Но посмотрите друг на друга — ваши индивидуальные карты и личные кодексы — это не отдельные звездочки, а целое созвездие нашей группы! И чтобы это единство стало осязаемым, объявляю о старте:

- **"Недели Погружения"** — экскурсии на кафедры и в лаборатории.
- **"Проектного интенсива"** — решение реальных задач от партнеров.

Куратор: А сейчас давайте оставим наш общий след — разместите ваши конверты с кодексами на нашем "Дереве намерений"».

(Студенты крепят конверты на ватман, фотографируются)

Финальные слова КУРАТОРА: «Благодарю каждого за сегодняшнюю работу, смелость и доверие. Помните: профессиональный старт — это не момент, а процесс, в котором вы — главные конструкторы, а университет — ваша стартовая площадка. Ваш запуск состоялся. Пусть ваш полет будет уверенным и ярким! До новых встреч на орбите успеха!»